AP02 AA3 EV06 Transversal Brochure Interactivo Con Planteamiento de Coordinación Motriz Fina y Gruesa

Presentado por:

Manuel Enrique Ramos Perez

Programa:

Análisis y desarrollo de sistemas de información

Tecnólogo

Ficha de caracterización: 2374504

Instructor:

Edwin Giovanny Flórez

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

2021

|  |  |
| --- | --- |
| Clasificación:  Motricidad gruesa  Es la motricidad que reúne todo lo relacionado con el desarrollo cronológico, especialmente en el crecimiento del cuerpo y las habilidades motrices, es decir, se refiere a todos aquellos movimientos de la locomoción y desarrollo postural.  Motricidad fina  Se refiere a los movimientos realizados por una o varias partes del cuerpo, que no tienen una amplitud, sino que son movimientos de más precisión. Es decir, son todas aquellas actividades que necesita el individuo para realizar con más atención y un elevado sentido de coordinación. Por ejemplo: alrededor del año de vida del niño y sin ningún aprendizaje, la motricidad fina aparece: introduce pequeños objetos en agujeros, botes o botellas. Esto implica un nivel elevado de maduración y un aprendizaje largo para la adquisición plena de cada uno de sus aspectos | * La motricidad fina se clasifica en:   Coordinación óculo manual  Es la capacidad coordinativa simultanea entre el ojo y la mano o la de independizar la actividad manual con el objeto o elemento que se ve.  Coordinación fonética  Es fundamental en la formación y educación del niño ya que e aprender, conocer y adquirir el lenguaje y es importante para la integración del ser a la sociedad; esta debe ser continua para garantizar un buen dominio de ella.  Coordinación gestual  Es la capacidad del ser humano de dominar los músculos de la cara para expresar sus sentimientos y emociones, el aprendizaje y desarrollo se hace en dos etapas. |

|  |
| --- |
| HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMENTO |



|  |
| --- |
| Las habilidades psicomotrices son el conjunto de destrezas que se van adquiriendo a lo largo de la vida, estas habilidades desde el inicio proporcionan autonomía, capacidades de manipulación, pensamiento y relación social.  Las habilidades del pensamiento permiten a la persona poder relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr sus objetivos, adquirir la madurez para realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad, de tal manera que responda a los constantes campos de este mundo multicultural y complejo.  Motricidad  Es la capacidad del ser humano para producir movimiento desde una parte hasta el todo, integrando acciones coordinadas voluntarias e involuntarias, iniciadas desde el sistema muscular. |

|  |  |
| --- | --- |
| Características: Las capacidades motrices o llamadas también físicas se caracterizan por factores energéticos y sensomotrices de la siguiente manera:  Capacidades condicionales Están determinadas por factores energéticos que se liberan en el proceso de intercambio de sustancias en el organismo humano, producto del trabajo físico. Estas son capacidades energético-funcionales del rendimiento que desarrollan producto de las acciones motrices consiente del individuo.  La fuerza: Es la capacidad que tiene el hombre para vencer o contrarrestar una resistencia externa a través del esfuerzo muscular. Se considera que la fuerza es una de las capacidades más importantes del hombre, por ser una de las premisas en el desarrollo de las demás capacidades motrices, existiendo una relación entre esta y las demás capacidades   * Resistencia de la fuerza * Fuerza rápida * Fuerza máxima.   Velocidad: Es la capacidad del hombre de realizar acciones motrices en el menor tiempo posible. El concepto de velocidad aborda la velocidad del movimiento, su frecuencia y la velocidad de la reacción motora.   * Velocidad de traslación * Velocidad de reacción * Resistencia de la velocidad. | Resistencia: Es la capacidad que tiene el hombre de realizar un trabajo motriz sin que disminuya su efectividad para luchar contra la aparición de la fatiga, es por ello que se identifica la resistencia con un trabajo prolongado en el tiempo. Al elevar el nivel de resistencia cuando se prolonga la aparición de la fatiga, se logra en un tiempo mayor el esfuerzo físico sin que disminuya la efectividad del ejercicio.   * Corta duración * Media duración * Larga duración.   Capacidades coordinativas: Son aquellas que se realizan conscientemente en la regulación y dirección de los movimientos, con una finalidad determinada estas se desarrollan sobre la base de determinadas aptitudes físicas del hombre y en su enfrentamiento diario con el medio. Las capacidades motrices se interrelacionan entre si y solo se hacen efectivas a través de su unidad, pues en la ejecución de una acción motriz; El individuo es capaz de realizar un conjunto de actividades para que esta e realice a un rendimiento alto.  Generales o básicas:   * Regulación y dirección del movimiento * Adaptación y cambios motrices. |

|  |
| --- |
| La aplicación en motricidad gruesa: hace referencia a las actividades que realiza un individuo como caminar, correr y saltar. Controla bien su cuerpo siendo las habilidades motoras adquiridas. Saltar en un solo pie. Se mueve, salta y corre sin parar. Realizar actividades físicas que favorezcan el equilibrio y la coordinación de movimientos. La motricidad gruesa también ayuda a mejorar la inteligencia para tener una mejor adaptación con el medio que lo rodea.  La aplicación en motricidad fina: Se refiere cuando el individuo tiene la capacidad en la coordinación óculo manual como coser, alcanzar objetos al vuelo, escribir, dibujar, peinarse o escribir en el computador.  Condiciones para una correcta coordinación ojo mano:  Se refiere a los movimientos realizados por una o varias partes del cuerpo, que no tienen una amplitud, sino que son movimientos de más precisión. Son todas aquellas actividades que necesita el ser humano para realizar con más atención y un elevado sentid de coordinación.  Otra aplicación de motricidad fina es la coordinación fonética capacidad de emitir sonidos y la otra aplicación existente es la coordinación gestual de aprender que reír, es expresar felicidad y de tener unos ojos muy abiertos, es expresar sorpresa, amplia las posibilidades de comunicación y a la vez le permite marcar movimientos que influyen en la manera de relacionarse y tomar actitudes con el medio que lo rodea. |

|  |  |
| --- | --- |
| A medida que crece la persona consolida los aspectos motrices a través de la ejecución de actividades y comportamientos cada vez más complejos; Es así como en la edad adulta el individuo puede desempeñarse a nivel laboral y completar las exigencias cognitivas del cargo con su ejecución comportamental. |  |

|  |
| --- |
| Especiales:   * Orientación * Equilibrio * Ritmo * Anticipación * Diferenciación * Coordinación   Complejas:   * Aprendizaje motor * Agilidad   Movilidad:   * Activa * Pasiva   Beneficios:  Todo ser humano necesita moverse, tirar y coger cosas es por eso que el trabajo de la motricidad en las actividades de vida diaria y básicas, cotidianas es muy importante para el desarrollo en los diferentes roles de la vida para un desempeño cultural, social, laboral y familiar; Y que permite llevar calidad de vida en un mundo moderno y competitivo. |